

아래에 있는 내용은 장애아동이 받을 수 있는 서비스를 요약한 것입니다. 각 서비스의 구체적인 내용과 일반서비스 검토 필요성에 대해서는 SG/PRC의 서비스구매방침을 참조하길 바랍니다.

일부 서비스는 장애인이 Medi-Cal 이 없거나 가족수입이 연방빈곤수준의 400%를 넘을 경우 FCPP 나 AFPF 적용을 받을 수 있습니다.

행동 중재

행동 중재 서비스는 감정적, 사회적 또는 행동적 장애로 인해 한 개인이 가족 및 사회생활에 참여하고 또는 최소한의 제한을 받는 생활환경에서 살아가는 것을 방해하는 상황에 부딪친 가족과 서비스 제공자에게 교육, 훈련 및 지원을 제공하도록 고안되었습니다. 자폐진단을 갖고 있는 어린이들은 이 서비스를 Medi-Cal 케어플랜을 포함하는 장애인고객의 건강보험을 통해 받을 수 있습니다.

데이케어 (놀이방)

지역 센터의 데이케어지원 목적은 발달 장애아를 돌보는 데 필요한 특수 보육에 대한 추가 비용을 현행가격의 놀이방을 일반 자원을 통해 지역사회에서 찾을 수 없으면 부담하는 것입니다. 혼자 돌 수 없는 발달 장애 아동(18 세 까지)을 돌보거나 관리하는데 관련 비용을 모두 부담하는 것은 아닙니다. 장애인의 부모는 장애가 없는 아동이 13 세가 될 때 까지 일반적으로 지불하는 데이케어 비용 만큼을 지불해야 합니다.

연장 데이서비스 및 연장 연중 서비스

연장 데이서비스 및 연장 연중 서비스는 학교 프로그램 이상의 체계적인 지도 환경이 항상 필요한 가정 또는 위탁 가정에서 생활하는 학령기 아동과 청소년이 긍정적인 행동을 유지하고 촉진하도록 고안되었습니다. 이 프로그램은 방과 후, 토요일 그리고 학교 방학 동안 운영됩니다. 부모는 휴일에 아이들을 돌볼 책임이 있습니다. 데이케어필요 기준을 충족하기도 하는 0 세에서 17 세 사이 아동을 위한 연장 데이/연중서비스는 가정 개발 서비스 비용 참가 프로그램의 적용을 받습니다.

개별/가족 훈련 및 개발

세미나와 컨퍼런스 참여는 발달 장애인과 가족 성원에게 지도 기술과 능력을 개발하도록 하며/또는 발달 장애 및 기타 관련 자원에 대하여 더욱 알아갈 기회를 제공합니다. 교통, 숙소 그리고 식비는 해당 개인이나 가족이 책임을 집니다.

자폐증 어린이를 위한 집중 행동관리 서비스

집중행동중재는 새로운 능력을 가르치기 위한 개인 지도와 행동 기법으로 구성되어 있습니다. 연구에 따르면 자폐증아는 조기 및 집중행동중재 서비스를 통해 혜택을 입을 수 있다고 합니다. 그러한 서비스는 사회성, 신변처리 능력, 기능적 의사소통 능력의 결여를 구체적으로 다루는 응용행동분석(ABA)의 원칙에 근거한 프로그램입니다. 지역센터는 증거 기반의 훈련임을 반영하고, 긍정적 사회적 행동을 촉진하며, 학습과 사회적 상호작용을 방해하는 행동을 개선하는 응용행동분석(ABA) 또는 집중 행동관리 서비스만을 구매해야 합니다. 자폐진단을 갖고 있는 어린이들은 이 서비스를 Medi-Cal 케어플랜을 포함하는 장애인고객의 건강보험을 통해 받을 수 있습니다.

의료, 치과 및 의료장비 서비스

지역센터는 개인의 건강을 향상하거나 유지하기 위해 의료, 치과 의료, 장비 및 보급품 서비스와 지원을 구매할 수 있습니다. 의약품 구매는 이러한 서비스에 포함됩니다. 필요한 치료 또는 장비는 발달 장애, 발달 지연, 또는 알려진 위험 요소와 관련이 있거나 기인한 것이어야 합니다.

주거시설 제공 서비스

주거시설 제공 서비스는 허가증이 있는 주거시설 환경에서 IPP 목표를 달성하기 위해 직접적인 감독과 전문 서비스를 제공하도록 설계된 것입니다. 주거시설 제공자는 대상 개인의 능력과 자립성에 따라 자기 관리, 일상생활 능력, 신체적 협응 (coordination), 이동성, 행동의 자가 통제, 결정하기, 사회 통합, 지역사회 자원 활용, 여가 활동 참여 등과 같은 영역에서 그 개인의 능력을 증진하기 위해 돌봄, 감독, 훈련, 지원을 제공합니다. 자발적인 시설배정인 경우, DDS 에 의해 규정된 부모비용을 지불해야 합니다.

보호자를 위한 휴식 지원 서비스 (레스핏 케어)

보호자를 위한 휴식 지원 서비스는 가족의 구성원이 발달 장애인을 계속 돌보는 일에서 일시적인 휴식을 제공하기 위해서 고안된 것입니다. 해당 장애인을 돌보고 관리해야 하는 필요가 발달 장애가 없는 동일 연령의 개인을 돌보고 관리해야 하는 것보다 더 초과하는 경우에만 지역센터가 보호자를 위한 휴식 지원 서비스를 구매할 수 있습니다. 휴식을 위한 지원 케어 시간과 케어 서비스 종류는 해당 개인과 가족의 필요에 따라 달라집니다. 케어시간은 월단위 혹은 분기(3 개월) 단위로 제공될 수 있습니다. 간호사(LVN) 차원 케어는 분명한 의료적 필요가 있는 장애인고객에게 제공됩니다.

성교육

성교육은 발달 장애를 가진 개인이 성적 학대 및/또는 착취 (이용당하는 것)로부터 자신을 보호하는 것을 돕고 사회적으로 허용되는 행동과 인간의 성에 대해 책임 있는 태도를 습득하도록 설계된 것입니다. 청소년과 성인이 자신의 성에 대해 책임 있는 선택을 할 수 있도록 해주는 자연스럽게 통합적인 환경에서 서비스와 지원이 제공됩니다. 본 서비스와 지원은 개인 또는 공통의 교육 필요를 가진 그룹에게 제공될 수 있습니다. 이 서비스는 장애인의 적극적인 참여가 필요한 서비스입니다.

치료 서비스

치료 서비스 및 지원으로는 어떤 특정한 상태의 악화를 방지하거나 기능적 기술을 향상시키기 위한 작업 치료, 신체 치료, 언어 치료, 또는 식이 치료를 포함합니다. 대부분의 경우 공립학교 프로그램, 캘리포니아 아동 서비스 (CCS), Med-Cal, Medicare, 사적 가족 보험, 군대 의료 보험, 또는 다른 자원을 통해 치료가 이루어집니다.

교통수단

지역센터는 (정기 버스 승차권 또는 Access 쿠폰의 형태로) 이용가능한 대중교통 시스템에서 교통수단을 구매하거나 지역 센터와 계약이 된 사설 교통 회사의 서비스를 구매할 수도 있으며 또는 가족 구성원이 마일리지 경비를 환불받는 형태로 계약을 맺을 수도 있습니다. 부모, 법적 후견인, 또는 보호 제공자 (care givers)는 진료 약속으로 데려가기, 방과 후 프로그램에서 데려오기, 토요일 프로그램으로 데려가고 데려오기, 공립 학교 휴교 기간 중 프로그램으로 데려가고 데려오기 등 정기적인 교통수단을 제공해야 합니다.

사회성 교육

사회성 교육은 아동과 청소년이 가정과 지역사회에 참여하기 위한 적절한 사회적 상호 기술을 개발하기 위한 것입니다. 사회성 교육은 개인 또는 그룹 형태로 제공됩니다. 이 교육은 타인과의 관계 맺기 및 인식, 사회적 상호작용, 언어적 및 비언어적 사회 의사소통, 놀이 기술 영역의 주요 문제를 다루게 됩니다. 사회성 교육은 일반적으로 일주일에 한 번에서 두 번 제공되며, 대개 1 년에서 2 년을 초과할 수 없는 시간적 제한이 있습니다. 의미 있고 측정할 수 있는 학습 성과가 자세히 명시된 교육 과정 및 부모의 참여를 수반합니다. IPP 팀에서 파악한 구체적 학습 목표와 목적을 다루고 아동 또는 청소년이 학습한 기술을 연습하고 새로운 기술을 계속해서 구축할 수 있는 통합 환경으로 나아가갈 수 있도록 준비해 줍니다.